附件

四川省智慧教育学校遴选指标（试行）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A级**  **指标** | **B级**  **指标** | **B级指标**  **描述** | **B级指标评测点** | **得分** |
| A1组织管理与保障机制  10分 | B1组织管理  （5分） | 建立智慧教育学校创建工作领导小组和相应的组织管理体系（5分） | 1.校长主抓智慧教育学校创建工作，且有分管校长；（2分）  2.有明确的智慧教育学校创建管理部门；（1分）  3.智慧教育学校创建方案切实可行，将融合创新发展作为核心目标，并形成了创建工作完整过程档案。（2分） |  |
| B2保障机制  （5分） | 制定了推进智慧教育学校创建的政策和文件（5分） | 1.推进教师融合创新能力提升的政策和文件；（3分）  2.推进融合创新常态化应用的政策和文件。（2分） |  |
| A2教学融合应用成效  40分 | B3课堂教学  （15分） | 多媒体教室、智慧教室和学科教室等环境中开展教学活动（15分） | 1.60%以上教师的70%以上课时能够在多媒体教室中，利用学科工具、仿真实验室等资源提升课堂教学质量；（9分）  2.20%以上教师的10%以上课时在智慧教室或学科教室中，能够组织学生利用可交互终端开展高品质个性化学习；（3分）  3.10%以上教师在市级以上活动中进行公开展示，形成覆盖主要学科的智慧教育应用示范团队（种子教师）。（3分） |  |
| B4教学准备、  分析与沟通  （15分） | 利用云平台开展教学准备、教学分析与沟通（15分） | 1. 60%以上教师的70%以上课时能够利用云平台准备教学设计、课件、作业、课堂练习等教学资源；主要学科90%以上课时形成校本特色套件资源；（9分）  2.主要学科10%以上知识点形成校本特色路网资源；（3分）  3.主要学科100%教师能够利用云平台进行考试成绩分析与学生学习指导；（2分）  4.主要学科100%教师能够利用云平台与家长进行学生学习情况沟通。（1分） |  |
| B5质量检测与调控  （10分） | 建立教学质量检测与调控体系（10分） | 建立起充分利用教学大数据，有效检测和调控教师教学和学生学习的常态化运行体系。（10分） |  |
| A3管理融合应用成效  15分 | B6学校运行状况监测  （5分） | 全方位监测学校各项工作开展情况（5分） | 1.教职工及学生在校实时状况监测；（1分）  2.重点工作完成情况监测；（1分）  3.学校安全状况监测；（1分）  4.学校办学水平监测。（2分） |  |
| B7行政办公管理  （5分） | 利用信息化手段创新行政办公管理模式，优化管理工作  （5分） | 1.利用学校运行状况大数据，实现学校精准化管理；（2分）  2.通过信息化手段，建立科学的决策流程；（1分）  3.建立学校主要行政管理工作开展的支撑平台，实现行政管理工作规范化和标准化。（2分） |  |
| B8教学管理  （5分） | 利用信息化手段创新教学管理工作（5分） | 1.基于教学情况大数据，能够动态评价教师、教研组、年级组等教学水平，合理引进和调配教师，精准安排教研和培训活动；（3分）  2.建立主要教学管理工作开展的支撑平台，实现教学管理工作规范化和标准化。（2分） |  |
| A4智慧教育支撑环境建设  25分 | B9智慧教学  （15分） | 信息化教室  （3分） | 建设多媒体教室、智慧教室、学科教室和创客教室，按照教学需要，便捷快速的调用资源与工具。在有交互学习终端的教学环境中，能够采集学习过程大数据，支持高品质个性化学习。（3分） |  |
| 备课系统  （5分） | 1.能够准备出校本特色套件资源；（2分）  2.能够利用PPT、Word或其他备课工具,有机集成学科工具、仿真实验室、试题等资源，简捷快速准备出课件、教学设计、资源包等。（3分） |  |
| 教学工具与资源（5分） | 1.主要学科深度理解和体验知识、感悟和探究知识所需支撑工具覆盖率70%以上；（3分）  2.主要学科知识点学习所需基础资源覆盖率90%以上。（2分） |  |
| 教学质量检测与调控系统  （2分） | 能够利用主要学科成绩大数据、交互终端设备支持下个性化学习情况抽样大数据以及教师备课情况大数据等，动态分析教师教学和学生学习质量情况，并给出相应的改进意见。（2分） |  |
| B10智慧管理  （5分） | 学校运行状况监测系统  （2分） | 能够动态监测教职工及学生在校实时状况、重点工作完成情况、学校安全状况、学校办学水平。（2分） |  |
| 行政办公管理系统（1分） | 建立学校主要行政管理工作开展的支撑平台，实现行政管理工作规范化、标准化和精准化，以及决策流程科学化。（1分） |  |
| 教学管理  （2分） | 建立主要教学管理工作开展的支撑平台，动态评价教学水平，精准安排教研和培训活动，为合理引进和调配教师提供有效支撑，实现教学管理工作规范化和标准化。（2分） |  |
| B11校园门户及网络学习空间  （5分） | 学校门户网站及网络学习空间（5分） | 通过门户网站展示宣传本学校整体的办学水平，发布学校各类通知和信息，获得师生、家长和社会大众的意见和建议，开展教育教学、行政办公、后勤管理、招生等各项工作的窗口和入口，为学生、家长提供报名、就业选择的快捷通道。为每类用户提供个性化网络学习空间，能够与国家、省、市（州）、县（区）平台无缝对接。（5分） |  |
| A5师生信息化素养及应用能力  10分 | B12教师融合创新应用能力  （5分） | 融合创新课设计能力（2分） | 能够从疑难知识、深度理解与体验、感悟与探究等方面开展有针对性的教学设计和课件准备，能够根据学生个体和群体学习情况分类分层供给优质教师教学智慧资源。（2分） |  |
| 融合创新课组织与实施能力  （2分） | 1.应用多媒体教室、智慧教室、学科教室等常态化开展教学活动的能力（60%以上教师具备此项能力）；（1分）  2.利用云平台监测、评价教学情况，调控教学与指导学生学习能力（60%以上教师具备此项能力）。（1分） |  |
| 套件与路网资源建设能力  （1分） | 能够准备出本学科主要课程类型的符合所教学生特点的套件资源和高品质个性化学习所需要的路网资源（60%以上教师具备套件资源建设能力，10%以上教师具备路网资源建设能力）。（1分） |  |
| B13学生个性化学习能力  （5分） | 了解自我能力  （1分） | 能够全面了解自身主要学科的学习状况及问题，并进行自我评价。（1分） |  |
| 选择学习路径及资源能力  （2分） | 能够利用在学习路网中选择适合自己的学习路径和学习资源。（2分） |  |
| 自主学习能力  （2分） | 根据自身兴趣爱好和实际需要，选择合适资源开展学习活动。（2分） |  |
| 总分 | |  | | |